

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт
(государственный университет)"

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры НОО
Руководитель
Харченко С.А.
Харченко С.А.
Протокол от «29» 08 2023 г.

№ 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
И.М. Рыжова
/Рыжова И.М.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНОО "Физтех - лицей"
им. П.Л. Капицы
от «29» 08 2023 г.

№ 689

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Программа «Мой родной край» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ).

Курс «Мой родной край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО.

Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира.

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мой край родной» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности, патриотизма, нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа.

Программа направлена на:

формирование российской гражданской и культурной идентичности обучающихся через изучение истории, природы, традиций своего края;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и культурных норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- формирование готовности к личностному самоопределению в будущей профессии.

Реализация данной программы происходит через экскурсионную и музейную деятельность обучающихся.

Экскурсионная деятельность в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков, знакомства с разными профессиями. Данная программа является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью лица.

Цель данной программы: приобщение обучающихся к познанию истории, культуры, природы родного края, знакомства с новыми профессиями через экскурсионную и музейную деятельность.

Задачи:

Познакомить обучающихся с историей родного края, выставками и основными музеями родного города и области.

Развивать способность к поисково-исследовательской и творческой деятельности через углубленное изучение природы родного края.

Познакомить обучающихся с широким спектром профессий, способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

Учить школьников оформлять результаты своей работы через творческие задания, мини-сочинения и презентации.

Место предмета внеурочной деятельности «Мой край родной» в учебном плане

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 занятий в 1 классе, 34 внеурочных занятий во 2-4 классах. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий

Внеурочные занятия «Мой край родной» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, своему родному краю, населяющим его людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Мой край родной» – разговор и (или) беседа с обучающимися, занятие-экскурсия в т.ч.

- виртуальные экскурсии;
- занятия в музее;
- занятия-встречи;
- занятие- путешествие или квест;
- игры-викторины.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные:

- Формируется внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу, краю;
- Закладываются основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Метапредметные

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью;
- корректировать свою деятельность;
- объективно оценивать свою деятельность с помощью учителя.

Познавательные:

- уметь осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- уметь запросить недостающую информацию (у педагога, библиотекаря, работника музея, родителя);
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи, исследования;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для

решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой край родной» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой и природой родного края.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе;
- первоначальные представления о природных и культурных объектах родного края как компонентах единого мира.
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе родного края.

Изобразительное искусство:

- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства после посещения музеев и экскурсий;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, о значении труда в жизни человека и общества.

Многие темы «Мой край родной» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры.

Формы контроля усвоения материала:

- мини-сочинения;
- отзывы об экскурсиях, фотоотчеты;
- самостоятельные творческие работы;
- сообщения по интересующей детей проблеме;
- защита и презентация проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Что такое музей?	2	Первое знакомство с музеем. Правила поведения в музее. Какие бывают музеи? Правила поведения юных экскурсантов.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа Виртуальная экскурсия по музеям Урок –игра «Правила поведения в музее» 	<p>HYPERLINK "https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-seli-gorodov-523869/znachenie-kultury-i-obrazovaniia-523874/re-7a6f96a7-4770-4475-9e7f-c</p>
2	История Физтех-лицея им. П. Л. Капицы. Экскурсия по лицее, знакомство со школой.	2	Учащиеся знакомятся с традициями, историей лицея. Экскурсия по школе. Правила поведения в школе. Просмотр видеофильма о истории Физтех-лицея «Через тернии к звездам» Взаимоотношения в классе Коллективное составление заповедей класса.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа Просмотр видеофильма Практические упражнения Экскурсия по лицее. 	<p>https://drive.google.com/file/d/14JUbqshOD_r9Q6ST5e6Hv6X3icNanFL/view?usp=sharing</p>
3	Страницы история родного края. Мы живём и учимся в	5	Что я знаю о своем городе? История улиц, исторические объекты, интересные люди нашего города. Практическое занятие: составление безопасного маршрута от школы до дома. Игра –квест «Достопримечательности города Долгопрудный»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа Практическое занятие Виртуальная экскурсия по городу (просмотр видеофильма Долгопрудный - 	<p>https://dolgorudnymuseum.ru/video/</p>

	Долгопрудн ом.		Виртуальная экскурсия по городу.	город космических звёзд) • Игра -квест	
4	Мир искусства	5	Знакомство с музеями декоративно-прикладного искусств. Правила поведения в музее. Практическое занятие: виртуальная экскурсия в «Музей декоративно-прикладного искусства». Интерактивная экскурсия Творческий отчёт об экскурсии.	• Беседа • Викторина «Правила поведения в музее» • Виртуальная экскурсия в «Музей декоративно- прикладного искусства • Конкурс рисунков	https://youtu.be/yumueYv6T-zw- https://damuseum.ru/events/eks-kursiya-po-postoyannoju-ekspozitsii-predmety-interera/
5.	В гармонии с природой.	5	Природа родного края. Растения и животные Московской области. Практические занятия: экскурсия на природу; - посадка комнатных растений, цветов в классе и дома, уход за ними; - в зимний период изготовление кормушек и подкармливание птиц;	• Беседа • Экскурсия • Практические упражнения	https://yadi.sk/d/zSIUh3QI-9ujZQ
6.	Наш край в годы Великой	5	Герои нашего края в годы Великой Отечественной войны	• Беседа • Виртуальная экскурсия • Экскурсия	https://victorymuseum.ru/online-programs/

	Отечественной войны	Музей Великой Отечественной войны. Экспозиция музея. Виртуальная экскурсия в музей. Практические занятия: Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе.			
7	Все работы хороши – выбирай на вкус	Урок-игра «Путешествие в мир профессий» Мини-проект: Рассказ о профессии своих родителей Практические занятия: экскурсия в музей профессий Кидбург «Город профессий» Творческий отчет об экскурсии -мини-сообщение Все работы хороши – выбирай на вкус» (устный отзыв)	5	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия • Практические упражнения 	https://spo.mosmetod.ru/museum-online https://moscow.city.kidburg.ru/
8	«Там на неведомых дорожках»	Вспоминаем героев славянских мифов и сказок. Экскурсия в Музей «Рождение сказки и Славянской мифологии.» Творческий отчет об экскурсии –фотографии, рисунки, устный отзыв о поездке.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Урок-викторина «Герои славянских мифов и сказок» • Экскурсия • Творческий отчет 	https://www.muzeiskazki.ru/

класс (34 часа)

№ /п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Правила техники безопасности.	1	Правила поведения в общественных местах: транспорте, на улице, в музее, в театре.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Игра –викторина 	https://www.yaklass.ru/p/okr-uzhayushchij-mir/2-klasse/pravila-obshcheniia-

<p>Правила поведения в общественных местах.</p>		<p>Просмотр обучающего фильма «АБВГ Дейка. Правила поведения в общественных местах»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающего фильма <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q-8cq8NAdY&ab_channel=%D0%90%D0%91%D0%92%D0%93%D0%94%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0</p>
<p>2 Мы идем в музей.</p>	<p>1</p>	<p>Какие бывают музеи? Правила поведения юных экскурсантов. Просмотр обучающего фильма «АБВГ Дейка. Правила поведения в музее»</p>	<p>HYPERLINK</p> <p>"https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/znachenie-kultury-i-obrazovaniia-523874/re-7a6f96a7-47"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практические упражнения • Просмотр обучающего фильма
<p>3 История Физтех-лицея им. П. Л. Капицы. Традиции моего класса.</p>	<p>4</p>	<p>Знакомство с традициями, историей лицея. Просмотр видеофильма об истории Физтех-лицея «Через тернии к звездам» Беседа о бережном отношении к школьному имуществу, к книгам и школьным принадлежностям. Практическое занятие: экскурсии по лицее. Коллективное составление заповедей класса.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/14JUbgshOD_r9Q6ST5e6Hv6X3icNanFL/view?usp=sharing</p> <p>фильм о Физтех-лицее</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Практическое упражнение • Экскурсия по лицее • Просмотр фильма
<p>4 Страницы история родного края</p>	<p>3</p>	<p>Мы живём и учимся в Долгопрудном. Что я знаю о своем городе?</p>	<p>https://dolgorudnyumuseum.ru/video/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия

			Посещение историко-художественного музея г. Долгопрудного		<ul style="list-style-type: none"> • Игра -викторина 	
5	Литературный музей	5	Экскурсия и экскурсовод. Как слушать экскурсовода. Учимся задавать вопросы на экскурсии. Литературный музей. Игровая интерактивная экскурсия в Государственный литературный музей А. С. Пушкина на Пречистенке. «Лицейские годы А. С. Пушкина» Творческий отчет о посещении музея.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Практические упражнения • Творческий отчет 	http://www.pushkinmuseum.ru/ HYPERLINK " HYPERLINK " http://www.pushkinmuseum.ru/	
6	Земля- наш общий дом.	5	Беседа «Земля- наш общий дом» Творческий проект-составление макета, рисунка «Планеты Солнечной системы» Экскурсия в Московский Планетарий.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа- дискуссия • Проект • Экскурсия • Музейный урок 	HYPERLINK " https://www.planetarium-	
7	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	4	Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Оборона Москвы. Выездная экскурсия музея «Огни Москвы» Занятие «Москва и москвичи. Испытание войной»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практическое занятие • Экскурсия 	HYPERLINK " https://www.youtube.com/watch?v=8054Ygzol2k&ab_channel=ИСТ	
8	Великие достижения России в освоении космоса.	2	Великие достижения России в освоении космоса. Заочная экскурсия по «космическим улицам» города Долгопрудный. Просмотр видефильма «Долгопрудный- город космических звезд»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентацией. • Виртуальная экскурсия по улицам города. • Просмотр видефильма 	HYPERLINK " https://dolgoprudnyumuseum.ru/v	
9	Удивительный мир профессий.	4	Беседа «Удивительный мир профессий» Просмотр обучающего фильма «Учим профессии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Викторина-игра 		

			Экскурсия на производство- Фабрика лаковых миниатюр Федоскино.	• Экскурсия на производство	
10	Мир искусства	5	Какие бывают музеи изобразительного искусства? Скульптура и картина. Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина. Мифы и легенды Древней Греции. Творческий отчет об экскурсии.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия • Творческая мастерская 	HYPERLINK " h t t

класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Правила техники безопасности. Правила поведения в общественных местах.	1	Вспоминаем правила поведения в общественных местах.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Игра –викторина • Просмотр обучающего фильма 	https://yandex.ru/video/preview/4921700986804770345
2	Наш лицей. Гимн и флаг лицей. Правила поведения в лицее	2	Знакомство с традициями, историей лицей. Гимн, флаг, эмблема лицей. Практическое занятие: экскурсия по лицейю, учим гимн Физтех-лицей. Рисунок на тему «Наш лицей»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практические упражнения 	HYPERLINK "https://drive.google.com/file/d/13k4JUbgshOD_r9Q6ST5e6Hv6Q3icNanFLJ/view?usp=sharin t-фильм о Физтех-лицее V

3	Москва златоглавая.	5	Как Москва стала столицей. Достопримечательности Москвы. Музей, в которых можно познакомиться с историей Москвы (Государственным историко-культурным музеем-заповедником "Московский Кремль или Музеем Москвы), экскурсия в один из музеев Государственный историко-культурный музей-заповедник "Московский Кремль" или в Музей истории Москвы.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Практическое упражнение • Игра-квест • Экскурсия 	https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT https://www.kreml.ru/
4	Музей изобразительного искусства	5	Музей изобразительного искусства: Третьяковская галерея, Дом-музей Васнецова. Экскурсия в Третьяковскую галерею. Как смотреть картину. Творческий отчет об экскурсии: мини-сообщение на тему «Картина, которая меня поразила»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Творческий отчет 	HYPERLINK "https://www.tretyakovgallery.ru/for-visitors/museums/dom-muzey-
5	Мир, в котором я живу.	5	Животный мир Земли. Животные Красной книги. Экспонаты Дарвиновского музея. Экскурсия в Дарвиновский музей. Отчет об экскурсии.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Урок-викторина • Экскурсия 	HYPERLINK " h t t https://www.tretyakovgallery.ru/
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	4	Героические страницы истории русского народа в годы ВОВ. Оборона Москвы. Ленинградский военно-исторический музей.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Практическое занятие • Экскурсия 	https://xn----elcddibbcrrddndjhh3agbbt3esh9c.xn--p1ai/

2	Мы живём и учимся в Долгопрудном.	3	Беседа «Долгопрудный вчера, сегодня, завтра» Экскурсия по городу. Памятные места Долгопрудного.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Экскурсия 	http://dolgorudnyumuseum.ru/
3	Наша древняя столица	5	История и достопримечательности Москвы. Викторина «Достопримечательности Москвы» Урок в музее Москвы.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Викторина • Музейный урок 	https://www.kreml.ru/ https://mosmuseum.ru/kids/p/muzeynyy-urok/
4	Разнообразие природы нашего края.	5	Многообразие животных и растений Московской области. Экскурсия в Биологический музей им. К. А. Тимирязева. Творческий отчет обэкскурсии.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Экскурсия • Творческий отчет 	https://gbmt.ru/ru/
5	Научно-технические достижения России	5	Достижения России в области науки. Посещение музея занимательных наук «Экспериментаниум»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая беседа • Экскурсия • Урок в музее 	https://experimentanium.ru/
5	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	5	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» Экскурсия в музей Победы на Поклонной горе. Создание устного журнала по итогам экскурсии «Моя Родина в суровые годы Великой Отечественной Войны»	<ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества • Экскурсия • Устный журнал 	http://victorymuseum.ru/
7	Художественные промыслы России	5	История художественных промыслов России Экскурсия в Музей Народных Художественных Промыслов Жостовской фабрики Мастер-класс в музее	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с презентацией. • Экскурсия • Мастер-класс 	https://zhostovo.ru/collection/museum
8	«Труд в почете любой, мир»	5	Мини-сообщения о разных профессиях. Викторина «Угадай профессию»	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая беседа • Викторина 	http://masterslav1.ru

профессий большой»		Экскурсия в музей «Мастерславль»	• Экскурсия	
-----------------------	--	----------------------------------	-------------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты нового поколения) – М.: Просвещение, 2022.
4. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2020.
5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2020.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс,
7. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 2020.

Материально-техническое обеспечение

Физическая карта России

Физическая карта Московской области

Компьютер с программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Магнитно-маркерная доска