

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт
(государственный университет)"

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры НОО
Руководитель
Харченко
Харченко С.А.
Протокол от «*28*» *08* 2023г.
№ *01*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
И.М. Рыжова
/Рыжова И.М.
«*29*» *08* 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНОО "Физтех - лицей"
им. П.Л. Капицы
от «*29*» *08* 2023г.
№ *689*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Читательская грамотность

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц.

В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

Е. Пермяк. Четыре брата.

Математическая грамотность

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей.

Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность

За покупками.

Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

В. Сутеев. Яблоко.

2 КЛАСС

Читательская грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про полевого хомяка.

Про бобров.

Математическая грамотность

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Финансовая грамотность

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Естественно-научная грамотность

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

3 КЛАСС

Читательская грамотность

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Математическая грамотность

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

Финансовая грамотность

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Пенсия и социальные пособия.

Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Как сэкономить семейные деньги?

Естественно-научная грамотность

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

4 КЛАСС

Читательская грамотность

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство русской избы

Предметы обихода русской избы

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

Математическая грамотность

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Организуем экскурсию

Отправляемся в путешествие.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

Естественно-научная грамотность

Томат.

Болгарский перец.
Картофель.
Баклажан. Семейство Паслёновые.
Лук. Капуста. Горох. Грибы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true

3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
	Итого:	33	16,5	16,5	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
	Итого:	34	17	17	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true

22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/https://media.prosv.ru/content/?situations=true
Итого:		34	17	17	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
8.	Томат.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
12.	Лук.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
14.	Горох.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/

					https://media.prosv.ru/content/?situations=true
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
27.	Поход в кино.	2	1	1	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
29.	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	https://education.yandex.ru/ https://media.prosv.ru/content/?situations=true
	Итого:	34	17	17	

1. «Функциональная грамотность» тренажёр для школьников, 1 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
2. «Функциональная грамотность» тренажёр для школьников, 2 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
3. «Функциональная грамотность» тренажёр для школьников, 3 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
4. «Функциональная грамотность» тренажёр для школьников, 4 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
5. «Функциональная грамотность» программа внеурочной деятельности, 1 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
6. «Функциональная грамотность» программа внеурочной деятельности, 2 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
7. «Функциональная грамотность» программа внеурочной деятельности, 3 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».
8. «Функциональная грамотность» программа внеурочной деятельности, 4 класс, М.В. Буряк, С.А. Шейкина, издательство «Планета».