

Положение
об организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы (далее - Лицей) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня», Уставом Лицея и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Организация образовательной и воспитательной деятельности в режиме «Школа полного дня» (далее - Школа полного дня) обеспечивает полноценное пребывание ребенка в Лицее, создаёт условия для самовыражения, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, способствующие развитию стремления к непрерывному

образованию в течение всей активной жизни человека, развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

1.3. Школа полного дня обеспечивает присмотр и уход, обучает навыком самостоятельности в освоении образовательных программ, а также предоставляет дополнительные образовательные услуги вне школьной программы или по углубленному изучению предметов, интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся, объединяя в себе функции общеобразовательной организации и организации дополнительного образования.

1.4. Перечень услуг по присмотру и уходу за детьми в Школе Полного дня включает:

- - организацию питания;
- - хозяйственно-бытовое обслуживание обучающихся;
- - обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- - отдых на свежем воздухе;
- - организацию самоподготовки домашних заданий;
- - организацию участия обучающихся во внеурочной деятельности.

1.5. Режим Школы полного дня способствует формированию единого образовательного пространства Лицея, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, широкого применения интерактивных технологий, способствующих повышению качества образования и личностному росту.

1.6. Школа полного дня обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий Лицея и семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации полезной занятости обучающихся в течение всего дня.

1.7. Для реализации программ дополнительного образования, программы воспитания Школа полного дня вправе заключать договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, культуры, здравоохранения и т.п.

1.8. Школа полного дня создается решением образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, в порядке, определенном Уставом Лицея.

1.9. Основными задачами создания Школы полного дня Лицея являются:

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательной организации для активного участия их во внеурочной деятельности, получении дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

- создание оптимальных условий для организации самоподготовки обучающегося под контролем педагога образовательной организации, развития навыков самостоятельности в освоении образовательных программ.

1.10. Школа полного дня функционирует в период с 15 сентября по 30 мая.

2. Режим работы Школы полного дня

2.1. Школа полного дня функционирует в соответствии с установленным приказом директора режимом дня с разведением потоков обучающихся по утвержденным графикам.

2.2. Для упорядочения работы Лицея и возможности создания единого режима для всех групп обучающихся образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

2.3. График пребывания обучающихся в Лицее устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Режим дня в Школе полного дня устанавливается педагогическим советом, согласовывается с родительским комитетом и утверждается директором Лицея.

2.4. График пребывания обучающихся в Школе полного дня во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

2.5. Режим пребывания в Школе полного дня для обучающихся по образовательной программе начального общего образования включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, помощь педагогов в подготовке домашнего задания, посещение занятий в рамках дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, воспитательные и развивающие мероприятия, занятия с психологом.

2.6. Обязательной составляющей режима Школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, активные игры, и т.д.). Для работы групп используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования устанавливается директором Лицея. В организации клубов, занятий по интересам, кружковой, спортивно-массовой работы могут использоваться возможности сторонних организаций и учреждений.

2.7. Для функционирования групп выделяются воспитательные часы, периоды для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности. В целях обеспечения успешной подготовки обучающимися домашних заданий, развития детского творчества и воспитания Школа полного дня может привлекать к работе учителей, преподавателей, руководителей кружков, социального педагога, психолога, а также иных специалистов. Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными отдельными педагогами и утверждёнными приказом директора.

3. Документы Школы полного дня

- 3.1. Должностная инструкция воспитателя
- 3.2. Журнал посещаемости
- 3.3. Календарный план работы Школы полного дня.
- 3.4. Приказы Лицея, касающиеся организации работы Школы полного дня.
- 3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- 3.6. Список обучающихся, посещающих Школу полного дня.
- 3.7. Режим дня, утвержденный директором Лицея.
- 3.8. Отчет о проделанной работе, предоставляемый воспитателями один раз, в конце учебного года
- 3.9. Необходимая информация, предоставляемая по запросу руководства Лицея по мере необходимости.

4. Организация образовательного процесса в Школе полного дня.

4.1. При организации образовательного процесса в Школе полного дня следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды Лицея с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

4.2. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и вне предметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

4.3. При организации работы Школы полного дня учитываются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.4. В Школе полного дня организуется трехразовое питание по установленным нормам.

4.5. Директор Лицея несёт ответственность за создание необходимых условий для работы Школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, организует питание и отдых обучающихся, принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в Школе полного дня по гражданско-правовому договору.

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует работу Школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и

контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы, организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающихся.

4.7. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-организатором, психологами организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Школы полного дня, планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов, оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, воспитателям, привлекает, при необходимости, учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

4.8. Воспитатель отвечает за безопасное пребывание обучающегося в Школе полного дня, за жизнь и здоровье обучающихся, за состояние и организацию учебно-воспитательной работы закрепленных за ними группах, ведет журналы групп.

4.9. Педагоги Школы полного дня проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся во время учебных занятий.

4.10. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом Лицея, медицинский работник несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

5. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня

5.1. Школа полного дня обеспечивает поддержание здоровьесберегающих условий путем внедрения совокупности управленческих, организационных, обучающих условий, направленных на формирование, укрепление и сохранение социального, физического, психического здоровья и адаптацию обучающихся на основе психолого-педагогических и медико-физиологических средств и методов сопровождения образовательного процесса, профилактики факторов «риска», реализации комплекса оздоровительных мероприятий.

5.2. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка Школе полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, соответствующих не только санитарно-эпидемиологическим требованиям, но и индивидуальным особенностям обучающегося;
- наличие психолого-социально-педагогической службы, создание благоприятного психологического климата;
- обеспечение рационального и сбалансированного питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

- соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
- систематическое проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение двигательного режима обучающихся;
- медицинское обеспечение и оздоровительные процедуры в течение учебного дня;
- учебно-методическое обеспечение, соответствующее разным адаптационным способностям обучающихся, коррекция содержания образования (внесение соответствующих изменений в учебные планы и программы); введение лично-ориентированного и дифференцированного подхода в преподавании учебных предметов и дисциплин;
- организация внеурочной работы, направленной на реализацию потребностей и возможностей детей и преподавателей, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обучение навыкам здорового образа жизни.
- изучение состояния здоровья обучающихся, создание системы мониторинга здоровья и физического развития, исследование факторов риска заболеваемости;

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора Лицея.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие на неопределенный срок.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в установленном законодательством порядке.