



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОО «Физтех-лицей»

им. П.Л. Капицы

М.Г. Машкова

2024г.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**2023-2024 учебный год**

**6 класс**

**Экзаменационные вопросы**

1. Правописание гласных Е-И в корнях с чередованием
2. Правописание А-О в отдельных корнях с чередованием –клан-/-клон-, -твар-/-твор-, -плав-/-плов-, -равн-/-ровн-, -мок-/-моч-/-мак-
3. План текста: вопросный, тезисный, назывной
4. Виды служебных морфем: формообразующие и словообразовательные.
5. Словообразование имен существительных.
6. Правописание приставок
7. Правописание сложных существительных
8. Правописание сложных прилагательных
9. Стили литературного языка. Научный стиль.
10. Стили литературного языка. Официально-деловой стиль. Деловые бумаги: заявление
11. Стили литературного языка. Публицистический стиль.
12. Правописание суффиксов отыменных прилагательных (-н-/-нн-, -ск-/-к-, -ев-/-ов-/-ёв-, -лив-/-чив-/-ив-).
13. Глагол как часть речи. Вид. Переходность и непереходность. Возвратность. Спряжение. Непостоянные признаки глагола.
14. Лексика активного запаса.
15. Лексика пассивного запаса.
16. Изобразительно-выразительные средства: эпитет, метафора, олицетворение.
17. Фразеологизмы. Их признаки и значение.
18. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские и заимствованные слова.
19. Типы речи. Описание как тип речи. Разновидности описания.
20. Способы связи предложений в тексте. Последовательная и параллельная связь. Морфологические и лексические средства связи

предложений в  
тексте.

21. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и грамматическим признакам
22. Правописание «Ъ» в количественных числительных. Слитное и раздельное написание обозначений чисел
23. Склонение простых количественных числительных.
24. Склонение сложных числительных
25. Склонение дробных и собирательных числительных.
26. Склонение порядковых и составных количественных числительных
27. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
28. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(демонстрационный вариант)

---

Его родина далёкая Мексика. (Ярко)ж...лтые соцветия по...солнечника казались древним мексиканцам чудес...ными маленькими со...цами на земле. Таинственную<sup>2</sup> связь р...стения с дневным св...тилом усматривали и в том, что соцветия целый день пов...рачиваются в сторону со...ца ст...раются<sup>3</sup> поймать его<sup>3</sup> горяч... лучи. П...солнечник с давних пор считали свяще(н, нн)ым.

Испан...кие моряки завезли р...стение к себе на родину из Америки, и восторгам не было конца. Каждый старался выр...стить (не)обычайный цветок. Многие разв...дили подсолнечник в горшках, как комнатное р...стение. В нём видели<sup>3</sup> пр...лес...ное живое укр...шение (не) подозревали, что от него может быть какая(то) польза. И только в Ро(с,сс)ии крепос...ной крестьянин Даниил Бокарёв смастерил (не)большой пресс для выжимания подсолнечно... масла.<sup>4</sup> Это было в (1829 г.) \_\_\_\_\_

(По Н. Осипову)

1. Прочитайте и определите, к какому типу речи относится текст. Какой стиль используется в тексте? Объясните свой ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Озаглавьте текст.
3. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясните свой выбор.
4. Выполните указанные разборы.