

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Физтех-лицей»

им. П.Л. Капицы

М.Г. Машкова

«09» _____ 2024г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

2023-2024 учебный год

8 класс

(лингвистический профиль)

Экзаменационные вопросы

1. Определённо-личные предложения. Приведите примеры.
2. Неопределённо-личные предложения. Приведите примеры.
3. Обобщённо-личные предложения. Приведите примеры.
4. Безличные предложения. Приведите примеры.
5. Назывные предложения. Приведите примеры.
6. Неполные предложения. Тире в неполных предложениях. Приведите примеры.
7. Односоставные предложения в текстах разных стилей. Приведите примеры.
8. Осложнённое простое предложение. Приведите примеры.
9. Вводные слова и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению. Приведите примеры.
10. Знаки препинания при вводных конструкциях. Приведите примеры.
11. Обращения. Знаки препинания при обращении. Приведите примеры.
12. Однородные члены предложения. Приведите примеры.
13. Однородные и неоднородные определения. Приведите примеры.
14. Союзы при однородных членах.
15. Обобщающие слова при однородных членах.
16. Знаки препинания при однородных членах.
17. Предложения с обособленными членами предложения.
18. Обособленные определения.
19. Знаки препинания в предложениях с обособленными согласованными и несогласованными определениями.
20. Что такое приложение. Распространенные и нераспространенные приложения. Приведите примеры.

21. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Приведите примеры.
22. Обособленные обстоятельства: деепричастный оборот, существительные с предлогами.
23. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.
24. Обособленные дополнения.
25. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
26. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
27. Правописание производных предлогов.
28. Разряды частиц и их правописание. Правописание формообразующих частиц.
29. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
30. Разряды союзов. Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато.
31. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий.
32. Правописание непроверяемых, проверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Приведите примеры.
33. Правописание приставок пре-при (сложные случаи). Чередующиеся приставки. Приведите примеры.
34. Правописание букв Ы, И после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки.
35. Правописание Н-НН в разных частях речи. Приведите примеры.
36. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.
37. Официально-деловой стиль: доверенность.
38. Научный стиль: реферат, доклад.
39. Средства языковой выразительности: тропы (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения).
40. Средства языковой выразительности: фигуры речи (риторическое обращение, риторический вопрос, инверсия, парцелляция, синтаксический параллелизм, эллипсис).
41. Публицистический стиль. Реклама. Виды рекламы: коммерческая, социальная. Композиция рекламного текста.
42. Орфоэпические нормы русского языка
43. Топонимы в русском языке. Приведите примеры.
44. Паронимы в русском языке. Приведите примеры.
45. Фразеологизмы. Источник происхождения фразеологизмов.
46. Цифровые технологии в художественном переводе. Сходства и различия машинного и авторского переводов.
47. Типы лингвистических задач.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(демонстрационный вариант)

Часть I

Тр...пинка шла (в)доль высоко...о пр...брежно...о обрыва изв...ваясь в тени ст...летних м...слин.⁴ Море иногда м...лькало между деревьями и тогда казалось что уходя (в)даль оно в то(же) время подыма...тся (в)верх сп...койной м...гучей стеной. В траве в кустах к...зила и дико...о ш...повн...ка в виноградн...ках и на д...ревьях повсюду зал...вались ц...кады. Воздух др...жал от их зв...няще...о, одно...бразно...о, неумолчно...о крика. День выдался знойный безветрен...ый и нак...ливша...ся³ земля жгла подошвы ног.

Сергей, шедший (в)пер...ди дедушки ост...н...вился и ждал пока старик не пор...внялся с ним.

Тр...пинка спустилась (в)низ соединившись с ш...рокой, твёрдой как камень осл...пительно(белой) д...рогой. Здесь нач...нался старин...ый графский парк в густой зелен... которого были ра...бросан...ы красивые дачи цв...тн...ки ор...нж...реи и ф...нтаны.

Дедушка Лодыжкин хорош.. знал эти места. Каждый год обх...дил² он их одно за другим во время виноградного сезона когда весь Крым нап...лня...тся нарядной, б...гатой и в...сёлой публ...кой. Яркая роск...шь южной природы (не)трогала ст...р...ка но зато многое восх...щало Сергея бывш...го здесь (в)первые. М...гнолии, с их твёрдыми и бл...стящ...ми, точно лакирован...ыми листьями и белыми, с большую тарелку вел...ч...ной, цв...тами; беседки, сплош(?) заткан...ые виноградом, свес...вшим (в)низ тяж...лые гроздья; огромные мног...вековые пл...таны с их светлой к...рой и м...гучими кронами; т...бачные пл...нтации, руч...и и вод...пады всё это не перест...вало пор...жать своей живой цв...тущей прел...стью наивную душу мальчика. Он высказывал свои в...сторги (в)слух еж...минутно т...ребя ст...рика за рукав.

(По А. И. Куприну)

Задания

1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Определите его тему и основную мысль.

2. Определите стиль и тип речи, докажите.

3. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясните орфограммы и пунктограммы.

4. Выполните указанные виды разборов.

Часть II

Взгляните на иллюстрацию к хорошо знакомой вам сказке «Репка».



Ниже на японском языке (в русской транскрипции) даны вопросы о взаимном расположении участников сказки и исчерпывающие ответы на эти вопросы. Все вопросы и некоторые ответы переведены на русский язык.

<p>- Кабура-но маэ-ни нани-га аримас ка? - Асоко-ни из-га аримас.</p>	<p>- Что находится перед репкой? - <...></p>
<p>- Нэко-но маэ-ни нани-га аримас ка? - Асоко-ни из-то кабура-га аримас.</p>	<p>- Что находится перед кошкой? - <...></p>
<p>- Маго-но маэ-ни дарэ-га имас ка? - Асоко-ни дзидзи:-то оба:сан-га имас.</p>	<p>- Кто находится перед внучкой? - Там находится дед и бабка.</p>
<p>- Маго-но усиро-ни нани-га имас ка? - Асоко-ни дзутика-то нэко-то нэдзуми-га имас.</p>	<p>- Кто находится за внучкой? - <...></p>
<p>- Нэко-но усиро-ни нани-га имас ка? - Асоко-ни нэдзуми-га имас.</p>	<p>- Кто находится за кошкой? - <...></p>
<p>-Нэдзуми-но усиро-ни дарэ-га имас ка? - Асоко-ни дарэ-мо имасэн.</p>	<p>- Кто находится за мышкой? - Там никого нет.</p>

Задание:

- 1) Переведите на русский язык все остальные ответы.
- 2) Переведите следующие вопросы на японский язык и дайте на них исчерпывающие ответы на японском языке. Если возможно, дайте несколько вариантов перевода и ответов:
 - А) Что находится за репкой?
 - Б) Кто находится за репкой?