



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНОО «Физтех-лицей»  
им. П.Л. Капицы

М.Г. Машкова

\_\_\_\_\_ 2024г.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**2023-2024 учебный год**

**8 класс**

### **Экзаменационные вопросы**

1. Определённо-личные предложения. Приведите примеры.
2. Неопределённо-личные предложения. Приведите примеры.
3. Обобщённо-личные предложения. Приведите примеры.
4. Безличные предложения. Приведите примеры.
5. Назывные предложения. Приведите примеры.
6. Неполные предложения. Тире в неполных предложениях. Приведите примеры.
7. Односоставные предложения в текстах разных стилей. Приведите примеры.
8. Осложнённое простое предложение. Приведите примеры.
9. Вводные слова и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению.
10. Знаки препинания при вводных конструкциях. Приведите примеры.
11. Обращения. Знаки препинания при обращении. Приведите примеры.
12. Однородные члены предложения. Приведите примеры.
13. Однородные и неоднородные определения. Приведите примеры.
14. Союзы при однородных членах.
15. Обобщающие слова при однородных членах.
16. Знаки препинания при однородных членах.
17. Предложения с обособленными членами предложения.
18. Обособленные определения.
19. Знаки препинания в предложениях с обособленными согласованными и несогласованными определениями.
20. Что такое приложение. Распространённые и нераспространённые приложения. Приведите примеры.
21. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.
22. Обособленные обстоятельства.
23. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.
24. Обособленные дополнения.

25. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
26. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
27. Правописание производных предлогов.
28. Разряды частиц. Правописание формообразующих частиц.
29. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
30. Разряды союзов. Правописание союзов тоже, также, чтобы, зато.
31. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий.
32. Правописание непроверяемых, проверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Приведите примеры.
33. Правописание приставок пре-при (сложные случаи). Чередующиеся приставки. Приведите примеры.
34. Правописание букв Ы, И после приставок. Разделительные Ъ и Ь знаки.
35. Правописание Н-НН в разных частях речи. Приведите примеры.
36. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи.
37. Официально-деловой стиль: доверенность.
38. Научный стиль: реферат, доклад.
39. Средства языковой выразительности: тропы (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения).
40. Средства языковой выразительности: фигуры речи (риторическое обращение, риторический вопрос, инверсия, парцелляция, синтаксический параллелизм, эллипсис).

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** (демонстрационный вариант)

---

Тр...пинка шла (в)доль высоко...о пр...брежно...о обрыва изв...ваясь в тени ст...летних м...слин.<sup>4</sup> Море иногда м...лькало между деревьями и тогда казалось что уходя (в)даль оно в то(же) время подыма...тся (в)верх сп...койной м...гучей стеной. В траве в кустах к...зила и дико...о ш...повн...ка в виноградно...ках и на д...ревьях повсюду зал...вались ц...кады. Воздух др...жал от их зв...няще...о, одно...образно...о, неумолчно...о крика. День выдался знойный безветрен...ый и нак...ливша...ся<sup>3</sup> земля жгла подошвы ног.

Сергей, шедший (в)пер...ди дедушки ост...н...вился и ждал пока старик не пор...внялся с ним.

Тр...пинка спустилась (в)низ соед...нившись с ш...рокой, твёрдой как камень осл...пительно(белой) д...рогой. Здесь нач...нался старин...ый графский парк в густой зелен... которого были ра...бросан...ы красивые дачи цв...тн...ки ор...нж...реи и ф...нтаны.

Дедушка Лодыжкин хорош.. знал эти места. Каждый год обх...дил<sup>2</sup> он их одно за другим во время виноградного сезона когда весь Крым нап...лня...тся нарядной, б...гатой и в...сёлой публ...кой. Яркая роск...шь южной природы (не)трогала ст...р...ка но зато многое восх...щало Сергея бывш...го здесь (в)первые. М...гнолии, с их твёрдыми и бл...стящ...ми, точно лакирован...ыми листьями и белыми, с большую тарелку вел...ч...ной, цв...тами; беседки, сплош(?) заткан...ые виноградом, свес...вшим (в)низ тяж...лые гроздья; огромные мног...вековые пл...таны с их светлой к...рой и м...гучими кронами; т...бачные пл...нтации, руч...и и вод...пады всё это не перест...вало пор...жать своей живой цв...тущей прел...стью наивную душу мальчика. Он высказывал свои в...сторги (в)слух еж...минутно т...ребя ст...рика за рукав.

(По А. И. Куприну)

### Задания

1. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Определите его тему и основную мысль.

---

---

---

2. Определите стиль и тип речи, докажете.

---

---

---

3. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясните орфограммы и пунктограммы.

4. Выполните указанные виды разборов.