

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО

«Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

2024 г.



**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

социально-экономический профиль

форма проведения – письменно

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

Раздел «Социальные науки и их особенности»

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Социальные науки в системе научного знания.

Раздел «Введение в философию»

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса, критерии. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности.

Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо.

Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Структура, виды, пути формирования, функции мировоззрения.

Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Массовая и элитарная культура. Народная культура.

Религия, её культурологическое понимание. Структура, виды, функции религии. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства.

Наука как область духовной культуры. Отличительные особенности науки. Виды наук. Уровни, формы, методы научного познания. Виды познания. Истина, виды и критерии истины. Философия о познании. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. Уровни и тенденции современного образования.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Раздел «Введение в экономику»

Экономика как наука. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок.

Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.

Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Раздел «Введение в социологию»

Группа как объект исследования. Классификация групп. Малые и большие группы. Первичные и вторичные, формальные и неформальные, ингруппы и аутгруппы, реальные и номинальные группы. Референтная группа.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Раздел «Политика и право»

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел «Форма и структура права»

Предпосылки зарождения социальных норм. Особенность древнейших социальных норм. Признаки и функции права, виды правовых норм. Государство и его формы. Право в сфере общественных отношений. Что такое юридические факты. Источники права. Элементы системы права. Правоотношения и правонарушения в системе права. Правосознание и правовая культура. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социального регулирования общества. Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы и источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел «Правотворчество и правовая реализация права»

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Раздел «Право и личность»

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

Региональная система защиты прав человека.

Раздел «Основы Конституционного права РФ»

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент – глава государства. Федеральное собрание – представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

(возможно включение заданий по форме соответствующих ЕГЭ и муниципальному этапу ВсОШ по обществознанию)

Время выполнения работы – 3 часа 30 минут

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

1) консерватизм; 2) бизнес; 3) спрос; 4) школа; 5) право; 6) церковь*

Ответ:

2. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.

2) Единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям.

3) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.

4) Относительная истина – показатель определённого уровня достоверности и полноты знания в конкретных условиях.

5) К критериям истины можно отнести соответствие знания законам логики.

Ответ:

3. Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ОПЕРАЦИИ

А) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся

Б) отражение в сознании человека внешних свойств предмета

В) сохранение в памяти обобщенного образа предмета

Г) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств

Д) фиксация существенных свойств предмета

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

1) чувственное

2) рациональное (логическое)

А Б В Г Д

Ответ:

4. Примерами народной культуры принято считать загадки, пословицы, приметы. Какие признаки позволяют отнести их к данному типу (виду, форме) культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами

2) учёт запросов самых широких слоёв современного общества

3) необходимость специальной подготовки для восприятия произведений

4) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений

5) они не имеют персонального авторства

6) обобщение коллективного духовного опыта, накопленного веками

Ответ:

*В тексте демоверсии могут использоваться задания ЕГЭ разных лет.

5. Выберите верные суждения об экономических функциях государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в экономике обеспечивает конкуренцию и равенство для всех субъектов экономической деятельности.
- 2) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики.
- 3) В экономике любого типа государство является собственником всех средств производства.
- 4) Государство в рыночной экономике призвано поддерживать незащищенные слои населения.
- 5) Государство в рыночной экономике принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников экономической жизни

6. Установите соответствие между характеристиками и системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) ставка налогообложения остаётся неизменной независимо от размера дохода налогоплательщика
- Б) тяжесть налогообложения увеличивается по мере увеличения налогооблагаемой базы
- В) определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства
- Г) обязательный и безвозмездный характер платежей
- Д) выгодна скорее бедным, чем богатым

СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- 1) только пропорциональная
- 2) только прогрессивная
- 3) и пропорциональная, и прогрессивная

А Б В Г Д Ответ:

7. Финансовая организация Y занимает старинный особняк в историческом центре города. По каким признакам можно установить, что Y – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) организация обслуживает расчёты фирм
- 2) организация устанавливает ключевую (учетную) ставку процента
- 3) организация осуществляет переводы средств физических лиц
- 4) организация устанавливает норму обязательных банковских резервов
- 5) организация формирует инвестиционные портфели фирм
- 6) организация проводит операции с иностранной валютой

Ответ:

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность означает разнонаправленные социальные перемещения.
- 2) При индивидуальной мобильности перемещение по горизонтали или вертикали происходит у каждого человека независимо от других людей.
- 3) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали: с согласия самих людей, или без их согласия.

4) Каналами социальной мобильности называют социальные институты, с помощью которых происходит перемещение людей по социальной лестнице.

5) Горизонтальная социальная мобильность всегда имеет индивидуальный характер.

Ответ:

9. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг;
- 2) рост численности крестьянства;
- 3) отсутствие социальной стратификации;
- 4) использование информационных технологий;
- 5) новые интеллектуальные технологии.

Ответ:

10. Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Харизматический тип легитимности власти основан на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этими традициями.
- 2) Единственным субъектом политической власти являются политические партии.
- 3) Политической властью называют способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.
- 4) Государственная власть в демократическом государстве представлена законодательной, исполнительной и судебной ветвями.
- 5) Государственная власть обладает правом легального применения силовых ресурсов.

Ответ:

11. В государстве Y законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Что из перечисленного ниже относится к социальной и культурно-образовательной функциям государства? Запишите цифры, под которыми указаны проявления соответствующих функций государства.

- 1) контроль за расходованием налогов
- 2) создание рациональных условий природопользования и охраны природы
- 3) формирование позитивных социальных ценностей
- 4) поддержание мирных отношений с соседними государствами
- 5) обеспечение получения гражданами обязательного среднего образования (в соответствии с законодательством страны)
- 6) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан

Ответ:

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необоснованный отказ в заключении трудового договора влечёт юридическую ответственность
- 2) федеративное устройство
- 3) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- 4) наличие государственной идеологии
- 5) гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его

Ответ:

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ

- А) назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил
- Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью
- В) утверждает указ Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения
- Г) подписывает и обнародует федеральные законы
- Д) принимает федеральные законы

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

А Б В Г Д Ответ: 12413

14. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасль права – совокупность однородных правовых норм, обособившихся внутри системы права и регулирующих определённый род общественных отношений.
- 2) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый участок (сторону) однородных общественных отношений.
- 3) Система права – это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 4) Отрасли материального права регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.).
- 5) Нормы права различаются только по формам выражения.

Ответ:

15. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) подкрепление мерами государственного принуждения
- Б) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека
- В) мера общественно значимого поведения
- Г) установление государством в официальных юридических актах
- Д) многократное применение

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы

3) и правовые, и моральные нормы

А Б В Г Д

Ответ:

16. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы разместите в таблице.

А. Социальная роль – это поведение, ожидаемое от человека данного социального статуса.

Б. Девиантное (отклоняющееся) поведение может быть только негативным.

В. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, называется социальным.

Г. В основе космополитизма лежали представления о том, что выявленные философами законы действуют повсеместно.

Д. Предпринимательство, осуществляемое без привлечения наёмного труда, регистрируется как предприятие (фирма).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 17 и 18.

Поскольку, как мы видим, всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других, и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим.

Неправильно говорят те, которые полагают, будто понятия “государственный муж”, “царь”, “домохозяин”, “господин” суть понятия тождественные. Ведь они считают, что эти понятия различаются в количественном, а не в качественном отношении; скажем, господин – тот, кому подвластно небольшое число людей; домохозяин – тот, кому подвластно большее число людей; а кому подвластно еще большее число – это государственный муж или царь; будто нет никакого различия между большой семьей и небольшим государством и будто отличие государственного мужа от царя состоит в том, что царь правит в силу лично ему присущей власти, а государственный муж отчасти властвует, отчасти подчиняется на основах соответствующей науки – политики. Это, однако, далеко от истины.

Излагаемое станет ясным при рассмотрении с помощью усвоенного нами ранее метода: как в других случаях, расчлняя сложное на его простые элементы (мельчайшие части целого) и рассматривая, из чего состоит государство, мы и относительно перечисленных понятии лучше увидим, чем они отличаются одно от другого и возможно ли каждому из них дать научное объяснение.

И здесь, как и повсюду, наилучший способ теоретического построения состоял бы в рассмотрении первичного образования предметов.

Так, необходимость побуждает прежде всего сочетаться попарно тех, кто не может существовать друг без друга, – женщину и мужчину в целях продолжении потомства; и сочетание это обуславливается не сознательным решением, но зависит от естественного

стремлении, свойственного и остальным живым существам и растениям, – оставить после себя другое подобное себе существо.

[Точно так же в целях взаимного самосохранения необходимо объединяться попарно существу], в силу своей природы властвующему, и существу, в силу своей природы подвластному. Первое благодаря своим умственным свойствам способно к предвидению, и потому оно уже по природе своей существо властвующее и господствующее; второе, так как оно способно лишь своими физическими силами исполнять полученные указания, является существом подвластным и рабствующим. Поэтому и господину и рабу полезно одно и то же.

Но женщина и раб по природе своей два различных существа: ведь творчество природы ни в чем не уподобляется жалкой работе кузнецов, изготавливающих “дельфийский нож”; напротив, в природе каждый предмет имеет свое назначение. Так, всякий инструмент будет наилучшим образом удовлетворять своему назначению, если он предназначен для исполнения одной работы, а не многих. У варваров женщина и раб; занимают одно и то же положение, и объясняется это тем, что у них отсутствует элемент, предназначенный во природе своей к властвованию. У них бывает только одна форма общения – общение раба и рабыни. Поэтому и говорит поэт: “Прилично властвовать над варварами грекам”; варвар и раб по природе своей понятия тождественные.

Итак, из указанных двух форм общения получается первый вид общения – семья. Правильно звучит стих Гесиода: “Дом прежде всего и супруга, и бык-землепашец” (у бедняков бык служит вместо раба). Соответственно общение, естественным путем возникшее для удовлетворения повседневных надобностей, есть семья; про членов такой семьи Харонд говорят, что они едят из одного ларя, а Эпименид Критянин называет их питающимися из одних яслей”.

Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию семьи; некоторые и называют членов одного и того же селения “молочными братьями”, “сыновьями”, “внуками”. Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя. И в колониях семей – селениях поддерживали в силу родственных отношении между их членами тот же порядок. Об этом именно и упоминает Гомер, говоря: “Правит каждый женами и детьми”, ведь они жили отдельными селениями, как, впрочем, и вообще жили люди в древние времена. И о богах говорят, что они состоят под властью царя, потому что люди – отчасти еще и теперь, а отчасти и в древнейшие времена – управлялись царями и, так же как люди уподобляют внешний вид богов своему виду, так точно они распространили, это представление и на образ жизни богов.

Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные община; оно является завершением их, в завершении же сказывается природа. Ведь мы называем природой каждого объекта – возьмем, например, природу человека, коня, семьи – то его состояние, какое получается при завершении его развития. Сверх того, в осуществлении конечной цели и состоит высшее завершение, а самодовлеющее существование оказывается и завершением, и наивысшим существованием.

Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу

своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо (5) сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря “без роду, без племени, вне законов, без очага”; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске.

Что человек есть существо общественное в большей степени, нежели пчелы и всякого рода стадные животные, ясно из следующего: природа, согласно нашему утверждению, ничего не делает напрасно; между тем один только человек из всех живых существ одарен речью. Голос выражает печаль и радость, поэтому он свойствен и остальным живым существам (поскольку их природные свойства развиты до такой степени, чтобы ощущать радость и печаль и передавать эти ощущения друг другу). Но речь способна выражать и то, что полезно и что вредно, равно как и то, что справедливо и что несправедливо.

Это свойство людей отличает их от остальных живых существ: только человек способен к восприятию таких понятий, как добро и зло, справедливость и несправедливость и т.п. А совокупность всего этого и создает основу семьи и государства. Первичным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их, подобно тому как мы говорим “каменная рука”; ведь и рука, отделенная от тела, будет именно такой каменной рукой. Всякий предмет определяется совершаемым им действием и возможностью совершить это действие; раз эти свойства у предмета утрачены, нельзя уже говорить о нем как таковом: останется только его обозначение.

17. Какой теории происхождения государства придерживается автор? Приведите цитаты из текста, которые это доказывают. Перечислите 6 теорий происхождения государства.

18. Какие отличительные черты человека указывает автор?

19. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему следующие негативные последствия инфляции: снижение покупательной способности заработной платы; сокращение сбережений физических лиц; препятствие долгосрочным инвестициям / экономическому росту.

(В каждом случае сначала укажите негативное последствие, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20. Считается, что высокая инфляция препятствует реализации функций денег. Приведите три аргумента, подтверждающие эту позицию. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21. Проанализируйте информацию Федеральной службы государственной статистики РФ и ответьте на вопросы.

Какая тенденция прослеживается в распределении браков по возрасту жениха и невесты? Как вы можете объяснить данную тенденцию? Приведите не менее двух объяснений с опорой на знания истории и обществознания.

Распределение браков по возрасту жениха и невесты (процент от общего числа браков)

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

22. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства – освоение все новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается? Укажите три проблемы.

23. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания их функциями и полномочиями. Ответы запишите в таблицу, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

А) принимать федеральные законы; Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ; В) назначать на должность Председателя Счетной палаты РФ; Г) объявлять амнистию; Д) назначать выборы Президента РФ.

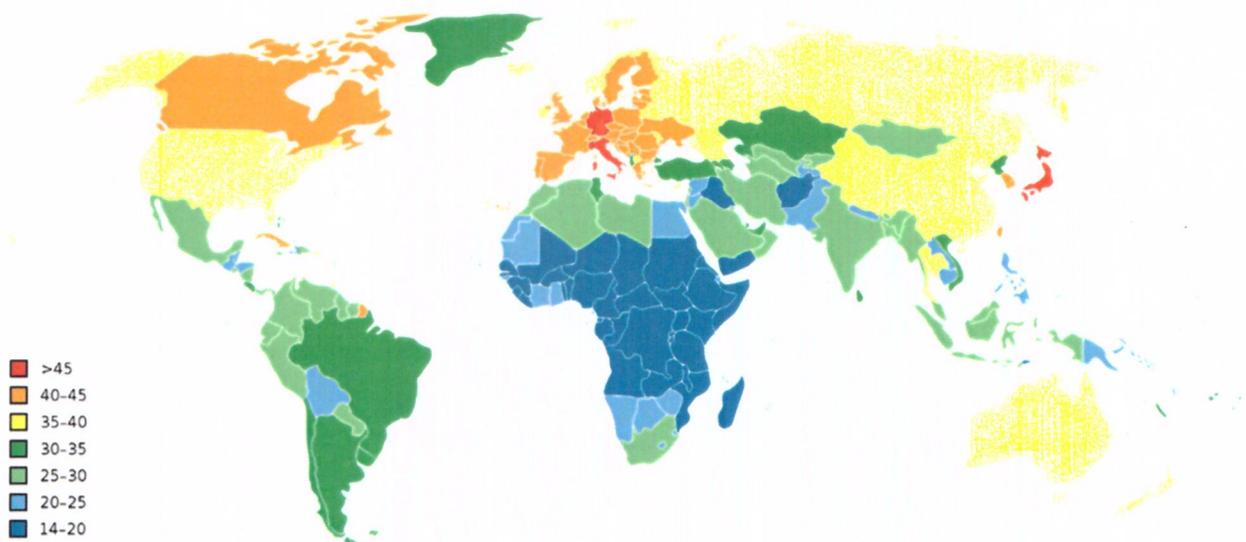
ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

1. Государственная Дума РФ; 2. Совет Федерации РФ

А	Б	В	Г	Д

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему: «Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25. Посмотрите на иллюстрацию и ответьте на вопросы. По какому признаку разными цветами выделены территории? Что обозначают цифры, указанные в легенде карты? Назовите минимум три причины, объясняющие разную окраску частей карты мира? Почему явление, продемонстрированное на данной иллюстрации, приведёт территории, окрашенные в красный цвет, к экономическому застою быстрее, чем территории, окрашенные в оранжевый цвет?



26. Прочитайте отрывок из книги социолога П. Сорокина «Кризис нашего времени», написанной в 1941 году, и ответьте на вопрос.

«... Настоящий кризис не есть предсмертная агония западной культуры и общества, то есть кризис не означает ни разрушения, ни конца их исторического существования. Основанные лишь на биологических аналогиях, все подобные теории беспочвенны. Нет ни единого закона, согласно которому каждая культура проходила бы стадии детства, зрелости и смерти. Ни одному из приверженцев этих очень старых теорий не удалось показать, что же разумеется под детством общества или под старением культуры; каковы типичные характеристики каждого из возрастов; когда и как умирает данное общество и что значит смерть общества и культуры вообще».

Сорокин критикует «старые теории». О какой теории идёт речь? Укажите теорию и не менее двух авторов.

Ответ: