

БИОЛОГИЯ

1. Гайтон А.К. Медицинская физиология. – М.: Логосфера, 2018.
2. Тейлор Д., Стаут У., Грин Н. Биология. В 3-х томах. – М.: Лаборатория знаний, 2022.

Рекомендуемые материалы: сайт <https://olimpiada.ru/activity/77/tasks>
региональный и заключительный этап, теоретический тур, последние 3 года

<https://biocpm.ru/materialy/razdely-biologii>

| Разделы, темы | Поступление в 8 класс | Поступление в 9 класс | Поступление в 10 класс | Поступление в 11 класс |
|--|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| Профили | биофизический химико-биологический | химико-биологический | химико-биологический | химико-биологический |
| Биология – наука о живом мире | | | | |
| Многообразие живых организмов | | | | |
| Покрытосеменные растения | | | | |
| Систематика цветковых растений | | | | |
| Водоросли. | | | | |
| Лишайники | | | | |
| Мхи | | | | |
| Папоротникообразные | | | | |
| Голосеменные | | | | |
| Историческое развитие растительного мира | | | | |
| Биогеоценозы | | | | |
| Значение растений. Культурные растения, одомашнивание, центры происхождения. | | | | |
| Зоология как наука. История развития зоологии. | | | | |
| Среды жизни | | | | |
| Царство Животные | | | | |
| Историческое развитие животного мира | | | | |
| Структура и функции человеческого тела | | | | |
| Как обеспечивается целостность организма | | | | |
| Движение и обмен веществ в организме | | | | |
| «Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни» | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Высшая нервная деятельность | | | | |
| Органы чувств человека и окружающая среда | | | | |
| Воспроизведение и индивидуальное развитие. | | | | |
| Психологические особенности человека | | | | |
| Основы учения о клетке* | | | | |
| Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез)* | | | | |
| Основы учения о наследственности и изменчивости | | | | |
| Основы селекции растений, животных и микроорганизмов | | | | |
| Происхождение жизни | | | | |
| Развитие органического мира* | | | | |
| Учение об эволюции* | | | | |
| Происхождение человека (антропогенез) | | | | |
| Основы экологии* | | | | |
| * в рамках курсов ботаники и зоологии | | | | |